



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

2024



A. GENEL BİLGİLER

A.1. Giriş

Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR), Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programının yıllık iç değerlendirme süreçlerini sistematik bir şekilde izlemek ve geliştirmek amacıyla hazırlanmaktadır. Bu rapor, lisansüstü programın eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik ve idari süreçleri, fiziki altyapı ve kaynak yönetimi gibi kritik alanlarda performansını değerlendirmek için bir rehber niteliği taşır. Programın temel misyonu ve vizyonu doğrultusunda, mevcut durum analiz edilerek eksiklikler belirlenir ve iyileştirme önerileri sunulur.

BÖDR'nin hazırlanmasında, öğrencilerin eğitim çıktılarından akademik kadro ve fiziki altyapıya kadar uzanan geniş bir çerçeveye ele alınır. Bu süreçte, üniversitenin kalite güvencesi politikaları ve stratejik hedefleri temel alınarak, sürekli iyileştirme odaklı bir yaklaşım benimsenir. Rapor, bir yandan lisansüstü programın mevcut durumunu ve potansiyelini ortaya koyarken, diğer yandan da İngilizce öğretmenlerinin akademik ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlar.

Bu rehberde, BÖDR'nin hazırlanması sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar, bölümün paydaşlarının görüşleri doğrultusunda şekillendirilmiş öneriler ve konuya ilişkin açıklamalar yer almaktadır. Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programının çağdaş eğitim ve öğretim gerekliliklerine uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmesi adına, BÖDR önemli bir araçtır. Programın ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak ve sürdürülebilir gelişim için sağlam bir temel oluşturmak hedeflenmektedir.

A.2. Amaç

Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR), Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programının güçlü yönlerini ortaya koyarak, gelişmeye açık alanlarını belirlemek ve bu doğrultuda sürekli iyileştirmeler gerçekleştirmek amacıyla hazırlanır. Raporun temel amacı, programın akademik ve idari süreçlerini, paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde değerlendirerek kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılmasını ve içselleştirilmesini sağlamaktır.

Bu süreç, programın Akran Değerlendirmesi ve Program Akreditasyonu gibi kalite standartlarını karşılamada önemli bir fırsat sunar. Öz değerlendirme çalışmaları hem programın mevcut performansını ölçme hem de gelecekteki hedeflerine ulaşmak için stratejik planlar oluşturma açısından kritik bir role sahiptir.



BÖDR'nin hazırlanmasında; kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden ziyade süreç odaklı bir yaklaşım benimsenmesi, Çalışma Grupları ve Kalite Komisyonu süreçlerinde şeffaflık ilkelerine uygun hareket edilmesi esastır. Bu çalışmalar, düzenli eğitim programları ile desteklenerek hem bölüm içindeki kalite farkındalığının artırılmasını hem de paydaşlar arası güçlü bir iletişim ağı oluşturulmasını hedefler.

Sonuç olarak, BÖDR'nin temel amacı, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programının sürdürülebilir gelişimine rehberlik etmek, kalite standartlarına uyumunu güçlendirmek ve İngilizce öğretmenlerinin akademik ve mesleki gelişimlerini etkin bir şekilde desteklemektir.

A.3. İçerik

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı için hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR), Bölüm Kalite Komisyonu tarafından belirlenen çerçeve doğrultusunda hazırlanmıştır. Rapor, kılavuzda belirtilen standartlara uygun olarak yapılandırılmış olup, programın tüm faaliyetlerini kapsayıcı bir şekilde ele alacak şekilde detaylandırılmıştır.

BÖDR, programın mevcut durumunu ve performansını değerlendirmek için gerekli bilgi, belge ve kanıtları kapsamaktadır. Bu içerik, eğitim-öğretim süreçlerinden akademik kadro yeterliliğine, fiziki altyapıdan paydaşlarla kurulan ilişkilere kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Programın güçlü yönleri ve gelişime açık alanları, raporda sistematik bir şekilde analiz edilerek, iyileştirme önerileri somut verilerle desteklenmiştir. Bu kapsamda, Birim Öz Değerlendirme Raporu'nda;

✓ Bölüm Ne Yapmaya Çalışıyor? (Bölümün Misyonu ve Hedefleri)

Yüksek lisans programının amacı; öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni çıkarımlara ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Bu doğrultuda İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı ile bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak üzere çalışacak; alanında meslektaşlarına liderlik edecek, ulusal ve uluslararası akademik üretime katkı sağlayacak akademisyenler yetiştirmektir. İngilizce yurt içinde ve yurt dışında yabancı dil olarak öğretilmektedir. İngilizcenin yabancı dil olarak ana dili farklı olan hedef kitlelere öğretiminin bilimsel gelişmeler ışığında yapılmasını sağlamak üzere uzman yetiştirilmesi, programın temel hedefi olarak belirlenmiştir.



Bilgiyi ezber olarak taşımak yerine onu ayrıştırıp bütünleyebilen, depolamak yerine onu kullanabilen, kendine güvenen, tartışabilen, eleştirebilen, kendisini ve dünyayı doğru algılayabilen, hak ve sorumluluklarının peşinde, yapıcı, üretici ve öğrencilerini de bu bilinçle yetiştiren öğretmenler ve akademisyenler yetiştirmek de programın amaçları arasında yer almaktadır.

- ✓ *Bölüm Misyon ve Hedeflerine Nasıl Ulaşmaya Çalışıyor? (Bölüm Yönetişim/Organizasyonel Süreçleri ve Faaliyetleri)*

Program, misyon ve hedeflerine ulaşmak için çeşitli yönetim ve organizasyonel süreçler ile faaliyetleri hayata geçirmektedir:

- *Eğitim-Öğretim Faaliyetleri:* Müfredat, çağın gereksinimlerine uygun olarak düzenlenmiş olup teorik ve uygulamalı derslerle desteklenmektedir.
- *Akademik Kadro:* Yeterli öğretim elemanları ile öğrencilerin bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir.

- ✓ *Bölüm Misyon ve Hedeflerine Ulaştığına Nasıl Emin Oluyor? (Kalite Güvencesi Süreçleri, Öz Değerlendirme Süreçleri)*

Program, hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını değerlendirmek için kalite güvencesi süreçlerini kullanmaktadır:

- *Birim Öz Değerlendirme Raporları:* Her yıl hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) ile performans değerlendirilir.
- *Anket ve Geri Bildirimler:* Öğrencilerden alınan geri bildirimler analiz edilerek süreçlerdeki eksiklikler belirlenir.
- *Akademik Performans Takibi:* Öğrencilerin ders başarıları izlenmekte olup mezuniyet sonrası istihdam durumları takip edilmektedir.
- *Akreditasyon Süreçleri:* Bölüm, belirlenen standartlara uygunluk için akreditasyon süreçlerine katılacaktır.



- ✓ *Bölüm Geleceğe Yönelik Süreçlerini Nasıl İyileştirmeyi Planlıyor? (Yükseköğretimin Hızlı Değişen Gündemi Kapsamında Birimin Rekabet Avantajını Koruyabilmesi için Sürekli İyileşme Faaliyetleri)*

Bölüm, yükseköğretimdeki değişimlere uyum sağlayarak sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

- *Müfredat Güncellemeleri:* Teknolojik gelişmeler ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda ders içerikleri düzenli olarak yenilenmektedir.
- *Uluslararasılaşma:* Erasmus ve değişim programlarına yönelik öğrenci ve öğretim üyesi katılımı teşvik edilmektedir.
- *Dijitalleşme:* Eğitim ve yönetim süreçlerinde dijital teknolojilerin kullanımı imkanlar dahilinde özendirilmektedir.

Bu kapsamlı yaklaşımlar, bölümün eğitim-öğretim kalitesini artırarak rekabet avantajını korumasını ve sürdürülebilir büyüme sağlamasını hedeflemektedir.

B. KANITLAR

B.1. Kanıt Örnekleri

**Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı yeni açılmış bir program olup 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlayacaktır. Programa ait henüz herhangi bir veri yahut çıktı bulunmadığından kanıt sunulamamaktadır.*

C. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

C.1. Tarihsel Gelişim

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programı, 2024-20205 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında öğrenci kabul ederek eğitim faaliyetlerine başlayacaktır. İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olan öğrenciler, yaşanan güncel gelişmeleri, tartışmaları, ders kitabı ve uygulama araç-gereçlerindeki yenilikleri, gelişmeleri takip edip kavrayabilecek gerekli kuramsal ve akademik bilgiye sahip olabilecektir.



İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak üzere çalışacak; alanında meslektaşlarına liderlik edecek, ulusal ve uluslararası akademik üretime katkı sağlayacak akademisyenler yetiştirmeyi hedefleyen bir yapıya sahiptir.

C.2. İletişim Bilgileri

Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı

Adı Soyadı: Öğr. Gör. Dr. Yasin GÖKTAŞ

Adres: Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü,

Telefon: 0382 288 34 44

E-Posta: yasin.goktas@aksaray.edu.tr

C.3. Programa Ait Bilgiler

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, 2024-20205 eğitim-öğretim yılı bahar yayılımında öğrenci kabul ederek eğitim faaliyetlerine başlayacaktır. Yüksek lisans programının amacı; öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni çıkarımlara ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Bu doğrultuda açılması planlanan İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı ile bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak üzere çalışacak; alanında meslektaşlarına liderlik edecek, ulusal ve uluslararası akademik üretime katkı sağlayacak akademisyenler yetiştirmektedir. İngilizce yurt içinde ve yurt dışında yabancı dil olarak öğretilmektedir. İngilizcenin yabancı dil olarak ana dili farklı olan hedef kitlelere öğretiminin bilimsel gelişmeler ışığında yapılmasını sağlamak üzere uzman yetiştirilmesi, programın temel hedefi olarak belirlenmiştir. Bilgiyi ezber olarak taşımak yerine onu ayırıştırıp bütünleyebilen, depolamak yerine onu kullanabilen, kendine güvenen, tartışabilen, eleştirebilen, kendisini ve dünyayı doğru algılayabilen, hak ve sorumluluklarının peşinde, yapıcı, üretici ve öğrencilerini de bu bilinçle yetiştiren öğretmenler ve akademisyenler yetiştirmek de programın amaçları arasında yer almaktadır.

İngiliz Dili Eğitimi alanı çok fazla önem arz etmekte olup İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenmeye olan ilgi ve talep her geçen gün artmaktadır. Tek dilli, iki dilli veya çok dilli bireylerin İngilizce öğrenme ihtiyacı da İngilizcenin öğretimi için gelen talepleri artırmaktadır. Artan talebi karşılayabilecek bilimsel birikim ve insan kaynağını sağlayabilmek açısından bu alandaki programların büyük önem taşıdığı muhakkaktır.



Günümüzde artık dünya dili olarak da kabul edilen ortak bir yabancı dil olan İngilizcenin öneminin her geçen gün artması gerek sosyal ve eğitim alanlarında gerekse ekonomik ticari ilişkilerde İngilizce konuşma becerisinin gerekliliği yadsınamaz bir gerçektir. Bu nedenlerden dolayı İngilizcenin yabancı dil olarak öğretimi katkı sağlama yolunda İngiliz Dili Eğitimi alanında çalışabilecek öğretim elemanları, alanda bilimsel bilgi üretebilecek bilim insanları yetiştirebilmek, İngilizcenin yabancı dil olarak öğretimi alanına katkı sağlamak, program bünyesinde belirtilen ihtiyaçları karşılayacak bilim uzmanlarının yetişmesi hedeflenmektedir.

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlığın amacı Öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak, mesleki açıdan yönlendirmek, rehberlik yapmak; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunmak, üniversite ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu ve çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmaktır. Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanının görevleri, danışmanı olduğu öğrenciler mezun oluncaya kadar devam eder.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. "Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hükümlerine göre değerlendirilmektedir.

Programın amaç ve hedeflerine Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü web sayfasından kolaylıkla erişilebilmektedir.

Programın amaçlarına ulaşabilmesi bakımından disiplinler arası değerlendirmeler de dikkate alınarak eğitim planları ve öğretim faaliyetleri çağın gereklerine göre uygun aralıklarla güncellenmektedir.

2024-2025 eğitim-öğretim bahar yılında Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının öğretim kontenjanı 5 öğrencidir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde toplam aktif öğrenci sayısı 5'tir. Programda eğitim veren öğretim elemanları olarak 3 tane Doçent Dr., bir tane Öğr. Gör. Dr. olup programda öğretim elemanı sayısı yeterlidir ve öğretim elemanlarının atamaları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) atama kriterlerine uygunluk sağlamaktadır.



Eğitim faaliyetleri için gerekli altyapı sağlanmış olup, seminer odası, toplantı odası mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarı ve enformatik altyapı, öğrencilerin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını desteklemektedir.

C.4. Program Çıktıları

Program çıktılarına Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü web sayfasından ulaşılabilir.

<https://sbe.aksaray.edu.tr/anabilim-dallari>

C.5. Sürekli İyileştirme

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. Bu amaçla her dönemin sonunda ders dosyaları hazırlanarak enstitü arşivinde arşivlenmektedir.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır.

Ders dosyalarının hazırlanmasındaki amaçlardan en önemlisi de programın amacına ve hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi ve hedef ve amaçlara ulaşmada varsa eksikliklerin tespit edilerek giderilmesidir.

C.6. Eğitim Planı

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

<https://sbe.aksaray.edu.tr/anabilim-dallari>

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir. Program niteliği itibarı ile teorik ve araştırma ağırlıklı bir program olması sebebiyle öğrencilere kazandırılması gereken bilgi ve beceriler doğrultusunda eğitim planları hazırlanmakta böylece programın amaç ve hedeflerine ulaşması sağlanmaktadır.

Bu kapsamda İngiliz Dili Eğitimi alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. İngiliz Dili Eğitimi alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. Etik ilkelerin ve etik kuralların birey ve toplum için önemini tanımlar. İngiliz Dili Eğitimi alanındaki edindiği lisansüstü düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak araştırma tasarlar, verileri yorumlar ve değerlendirir.



İngiliz Dili Eğitimi alanındaki güncel araştırma konularını takip eder ve ilgili alanyazına katkıda bulunmayı hedefler. İngiliz Dili Eğitimi alanı ile ilgili lisansüstü bilgi birikimini kullanarak herhangi bir bilimsel araştırmayı bağımsız olarak yürütür, makaleler yazabilir ve bildiri sunabilir. İngiliz Dili Eğitimi alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için çalışmalarda bulunur ve yabancı dil öğretiminin iyileştirilmesi hususunda alanyazına katkı sağlar.

İngiliz Dili Eğitimi alanındaki edindiği lisansüstü bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla ele alır, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini ilgili bilimsel platformlarda uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

Tezli Yüksek Lisans programı sonucunda elde edilecek unvan ile öğrenciler, programdaki tüm şartları ve mezuniyet gerekliliklerini başarıyla tamamladıktan sonra, “İngiliz Dili Eğitimi” alanında bilim uzmanı unvanını alarak, lisansüstü derecesi ile mezun olacaklardır.

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, dört yıl süreli yurt içi veya yurt dışı bir yükseköğretim kurumundan İngiliz Dili Eğitimi lisans diploması veya buna eşdeğer İngiliz dili ve Edebiyatı bölümünden bir derece almış ve formasyon eğitimini tamamlamış olanların, İngiliz Dili Eğitimi alanında uzmanlaşmaları, doktora düzeyine hazırlanmaları veya özel bilgi ve uygulama yeteneklerini geliştirmeleri amacı ile yapacakları dört yarıyıllık eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama etkinliklerini kapsayan bir yükseköğretim programıdır.

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci kabulünde, programı yürüten Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsüne ait lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen hükümler geçerli olacaktır. Eğitim Fakültesi Yabancı diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, İngilizce Öğretmenliği, İngiliz Dili ve Edebiyatı lisans mezunu olan adaylar ilgili programa başvuruda bulunabilecektir.

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Programda alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler listesine Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü web sayfasından ulaşılabilir.

<https://sbe.aksaray.edu.tr/anabilim-dallari>



D. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

D.1. Misyon

Programın misyonu, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkelere göre genel kültür, özel alan ve eğitime-öğretme bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazanmış eğitimciler yetiştirmenin yanı sıra, bilimsel yaklaşımı, demokratik anlayışı, akademik üretimi, ülkemizde ve dünyadaki değişimlere uyum sağlamayı, ekip çalışması ve disiplinler arası iletişim becerilerine sahip, eğitim teknolojilerini kullanabilen, toplumunun değerleriyle barışık, edebiyat, sanat, spor ve kültürel değerlere sahip çıkan, çeşitliliği bir zenginlik olarak gören, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini üslubunca ifade edebilen, İngilizcenin gelişmesine, doğru ve güzel kullanılmasına özen gösteren, toplumun eğitim düzeyini nitelik ve nicelik açısından geliştirmeyi hedefleyip bilimsel araştırmalar yapıp ilgili alanyazına katkı sağlayabilen bireyler yetiştirerek, İngiliz Dili Eğitimi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilim uzmanları kazandırmaktır.

D.2. Vizyon

Atatürk'ün çizdiği çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmak için büyük bir azimle çalışan, değişen ve eğitim öğretim teknolojilerini en iyi şekilde kullanabilen; geleceğe yönelik hedefleri olan; ekip çalışmasını benimsemiş ve bilgilerini farklı alanlarda uygulayabilen; değişen bilgi çağında dünyayı bir bütün olarak anlayabilen; bilimsel anlayışlı, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üretebilen üstün nitelikli öğretmenler yetiştirecek; genel eğitim ve özel öğretim alanlarında ulusal ve uluslararası alanda lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel araştırmalar yapacak; ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunabilecek bir birim olmak.

D.3. Değerler

- Etik değerlere bağlılık
- Sürekli gelişim ve yenilikçilik
- Katılımcılık ve kapsayıcılık
- Paydaşlarla etkili iletişim ve iş birliği
- Toplumsal sorumluluk



D.4. Hedefler

Ülkesine ve milletine gönülden bağlı, ulusal değerlerini öğrenmeyi ve yaşatmayı amaç edinmiş, anadilini korumakla birlikte yabancı dil olarak İngiliz dilini öğretmeye ve bu dilde etkin iletişim kurabilen uluslararası paydaşlarıyla etkili iletişim kurma becerisine sahip bulunduğu çağın değerlerine vâkıf, nitelikli, ahlâklı, özverili, sorgulayan, eleştiren, yaratıcı düşünebilen, girişimci, öğretmenlik meslek bilgisinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış idealist eğitimciler ve bilim uzmanları yetiştirmektir.

D.5. Organizasyon Yapısı

Bölüm, bölüm başkanlığı tarafından yönetilmekte olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde akademik kadro ve idari birimlerden destek almaktadır. Bölüm Kalite Komisyonu, öz değerlendirme raporları ve kalite güvencesi süreçlerini yönetmekte, bölümün hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

D.6. İyileştirme Alanları

- *Müfredat Geliştirme:* Ders içeriklerinin sektör ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda yenilenmesi.
- *Paydaş Katılımı:* Sektör temsilcileri ve mezunlarla düzenli görüş alışverişi yapılması.
- *Dijitalleşme:* Eğitim ve yönetim süreçlerinde dijital teknolojilerin daha etkin kullanımı.
- *Akademik Kadro Gelişimi:* Akademik personelin mesleki gelişimini destekleyecek eğitim ve araştırma olanaklarının artırılması.
- *Uluslararasılaşma:* Erasmus gibi programlar aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması.

Bu bilgiler ışığında, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, alanda yenilikçi ve dönüşümcü eğitim merkezi olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

E. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Bölüm, bölümsel dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olup kalite güvence kültürünün içselleştirilmesine yönelik strateji geliştirmektedir.

“Liderlik, Yönetişim ve Kalite” başlığı altında Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıdaki şekildedir.



Tablo D: Liderlik, Yönetişim ve Kalite Bölümünün Genel Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">- Bölüm Kalite Komisyonu'nun aktif olarak görev yapması ve kalite süreçlerini yönetmesi.- Akademik ve idari kadroda görev dağılımının net bir şekilde yapılmış olması.- Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) ile sistematik bir kalite değerlendirme yapılması.- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin şeffaf ve adil bir şekilde ölçme-değerlendirme yönetmeliklerine uygun şekilde yapılması.- Öğrenci başarısı ve memnuniyetine yönelik geri bildirimlerin alınmaya başlanması- Paydaşlarla düzenli iletişim ve iş birliğine önem verilmesi.- Sürekli iyileştirme çalışmaları ile kalite odaklı bir yaklaşımın benimsenmesi.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">- Daha geniş paydaş katılımı ile liderlik süreçlerinin çeşitlendirilmesi.- Karar alma süreçlerinde öğrenci temsilcilerinin daha aktif rol almasının teşvik edilmesi.- Kalite komisyonu toplantılarının daha sık düzenlenerek sonuç odaklı çalışmalara yönelmesi.- Performans değerlendirme süreçlerinde daha ayrıntılı ve somut ölçütlerin geliştirilmesi.- Kalite güvencesi farkındalığını artırmak için daha fazla eğitim ve atölye çalışması düzenlenmesi.- Dijital dönüşüm projelerinin kalite süreçlerine entegre edilmesi.

Sonuç olarak Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim öğretim kadrosu olarak; faaliyet ve çalışmalarımız program misyon "Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkelere göre genel kültür, özel alan ve eğitime-öğretme bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazanmış eğitimciler yetiştirmenin yanısıra, bilimsel yaklaşımı, demokratik anlayışı, akademik üretimi, ülkemizde ve dünyadaki değişimlere uyum sağlamayı, ekip çalışması ve disiplinler arası iletişim becerilerine sahip, eğitim teknolojilerini kullanabilen, toplumunun değerleriyle barışık, edebiyat, sanat, spor ve kültürel değerlere sahip çıkan, çeşitliliği bir zenginlik olarak gören, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, eleştirel düşünebilen ve



düşüncesini üslubunca ifade edebilen, İngilizcenin gelişmesine, doğru ve güzel kullanılmasına özen gösteren, toplumun eğitim düzeyini nitelik ve nicelik açısından geliştirmeyi hedefleyip bilimsel araştırmalar yapıp ilgili alanyazına katkı sağlayabilen bireyler yetiştirerek, İngiliz Dili Eğitimi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilim uzmanları yetiştirmektedir" ve vizyonuna "Atatürk'ün çizdiği çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmak için büyük bir azimle çalışan, değişen ve eğitim öğretim teknolojilerini en iyi şekilde kullanabilen; geleceğe yönelik hedefleri olan; ekip çalışmasını benimsemiş ve bilgilerini farklı alanlarda uygulayabilen; değişen bilgi çağında dünyayı bir bütün olarak anlayabilen; bilimsel anlayışlı, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üretebilen üstün nitelikli öğretmenler yetiştirecek; genel eğitim ve özel öğretim alanlarında ulusal ve uluslararası alanda lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel araştırmalar yapacak; ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunabilecek bir birim olmaktır" ve Üniversitemiz Misyon ve Vizyonuna uygun bir şekilde yürütülmekte, kalite standartlarımızın yükseltilerek Üniversitemizin ulusal ve uluslararası platformlarda daha tanınır bir hale getirmektir.