

## GÜZ YARIYILI

### ZORUNLU DERSLER

| DERSİN KODU | DERSİN ADI                     | T | U | K | AKTS |
|-------------|--------------------------------|---|---|---|------|
| ELT 801-851 | Special Studies*               | 8 | 0 | 0 | 6    |
| ELT 500     | Seminar**                      | 0 | 0 | 0 | 12   |
| ELT 591     | MA Thesis                      | 0 | 0 | 0 | 24   |
| ELT 501     | Ethics in Science and Research | 3 | 0 | 3 | 6    |

### SEÇMELİ DERSLER

| DERSİN KODU | DERSİN ADI                                                       | T | U | K | AKTS |
|-------------|------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|
| ELT 503     | Psychology of Language Learning                                  | 3 | 0 | 3 | 6    |
| ELT 505     | Sociolinguistics in Foreign Language Teaching                    | 3 | 0 | 3 | 6    |
| ELT 507     | Teaching of Grammar in ELT                                       | 3 | 0 | 3 | 6    |
| ELT 509     | Qualitative Research Techniques in Foreign Language Teaching     | 3 | 0 | 3 | 6    |
| ELT 511     | Problems in Language Teaching and Learning                       | 3 | 0 | 3 | 6    |
| ELT 513     | The Psychology of the Language Learner and Classroom Environment | 3 | 0 | 3 | 6    |
| ELT 515     | Applied Research Methods in ELT                                  | 3 | 0 | 3 | 6    |
| ELT 517     | SLA Research in Language Teaching                                | 3 | 0 | 3 | 6    |
| ELT 519     | Academic Writing                                                 | 3 | 0 | 3 | 6    |
| ELT 521     | Teaching English to Young Learners                               | 3 | 0 | 3 | 6    |
| ELT 523     | Classroom Research                                               | 3 | 0 | 3 | 6    |
| ELT 525     | Current Learning and Teaching Approaches in Teaching English     | 3 | 0 | 3 | 6    |
| ELT 527     | Current Issues in ELT                                            | 3 | 0 | 3 | 6    |

## BAHAR YARIYILI

### ZORUNLU DERSLER

| <b>DERSİN KODU</b> | <b>DERSİN ADI</b>                                | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>K</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------------|--------------------------------------------------|----------|----------|----------|-------------|
| ELT 800-852        | Special Studies*                                 | 8        | 0        | 0        | 6           |
| ELT 500            | Seminar**                                        | 0        | 0        | 0        | 12          |
| ELT 592            | MA Thesis                                        | 0        | 0        | 0        | 24          |
| ELT 528            | Qualitative Research Techniques and Applications | 3        | 0        | 3        | 6           |

### SEÇMELİ DERSLER

| <b>DERSİN KODU</b> | <b>DERSİN ADI</b>                                             | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>K</b> | <b>AKTS</b> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-------------|
| ELT 502            | Testing and Evaluation in Foreign Language Teaching           | 3        | 0        | 3        | 6           |
| ELT 504            | Language Skills and Foreign Language Teaching                 | 3        | 0        | 3        | 6           |
| ELT 506            | Applied Phonetics and Foreign Language Teaching               | 3        | 0        | 3        | 6           |
| ELT 508            | Foreign Language Teaching in Council of Europe Member States  | 3        | 0        | 3        | 6           |
| ELT 510            | Subject-focused language Teaching                             | 3        | 0        | 3        | 6           |
| ELT 512            | Quantitative Research Techniques in Foreign Language Teaching | 3        | 0        | 3        | 6           |
| ELT 514            | Applied English Lexicology                                    | 3        | 0        | 3        | 6           |
| ELT 516            | Materials Evaluation and Adaptation in ELT                    | 3        | 0        | 3        | 6           |
| ELT 518            | Using Technology in Foreign Language Teaching                 | 3        | 0        | 3        | 6           |
| ELT 520            | Culture in Second language Learning and Teaching              | 3        | 0        | 3        | 6           |
| ELT 522            | 21 <sup>st</sup> Century Skills in ELT                        | 3        | 0        | 3        | 6           |
| ELT 524            | Critical Pedagogy in ELT                                      | 3        | 0        | 3        | 6           |

\*Tez danışmanı öğretim üyesi için her dönem ayrı kodlama yapılarak açılır.

\*\*Teze başlanmadan önce bu dersin alınması ve başarılmaması zorunludur.

## **İngiliz Dili Eğitimi bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Tahmini Ders Listesi**

### **a) Tezli yüksek lisans programı zorunlu dersleri**

#### **1. Ethics in Science and Research:**

Bilimsel araştırma teknikleri dersi lisansüstü seviyede bilim ve bilimsel araştırmaya yönelik konuları içermektedir. Ders kapsamında farklı bilimsel paradigmlar, bilimsel araştırma türleri, bilimsel bir problemin seçilmesi ve tanımlanması aşamaları, araştırma modelleri (tarama, deneme), veri toplama yolları (anket, tutum ölçekleri, gözlem, görüşme vb.), bilimde etik ile ilgili konular yer almaktadır. Ayrıca bilimsel araştırma süreçlerinde etik kurallar ve önemi dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.

#### **2. Qualitative Research Techniques and Applications:**

Bilimsel araştırma yöntemlerinde temel dönüşümler, nitel araştırmaların eğitim araştırmalarına katkısı, nitel araştırmanın kuramsal temelleri, nitel araştırma desenleri nitel araştırma süreci, nitel araştırmalarda veri analizi, nitel araştırmalarda geçerlik güvenirlik,

### **b) Tezli yüksek lisans programı seçmeli dersleri**

## **GÜZ YARIYILI**

#### **1. Psychology of Language Learning**

Dil edinimi teorileri, kültürler arası bir bakış açısıyla öğrenme, dil öğrenimindeki sosyal süreçler, otonom, güdülenme teorileri ve dil öğrenimi, sosyal-bilişsel teori, dil öğreniminin sosyal çevresi, kişi ve kültürler arası iletişim, dil öğreniminin bilişsel süreci, yapılandırmacılık, çift-kodlama teorisi, zekanın rolü ve dil öğrenimi, dil öğrenme stratejileri, yabancı dil eğitiminde işbirlikçi öğrenme, dil öğrenimindeki bireysel farklılıklar.

#### **2. Sociolinguistics in Foreign Language Teaching**

Yabancı Dil Öğretiminde Toplum Dilbilimi dersi toplum dilimi alanında gelişen teoriler, kurucular ve altyapı hakkında detaylı bilgi içermekle birlikte dilbilimsel analiz için çeşitli araştırma yöntem ve araç gereçleri de kapsayarak insan dilini sosyal ve kültürel açıdan ele alır.

### **3. Teaching of Grammar in ELT**

İngiliz Dili Öğretiminde gramer öğretimini değişik yaklaşımlar ışığında incelemek ve öğrencilerin dil yapılarını etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak için önerilerde bulunmak.

### **4. Qualitative Research Techniques in Foreign Language Teaching**

Nitel ve nicel araştırma arasındaki farklılıklar, nitel araştırma çeşitleri, nitel araştırma yaklaşımları, nitel araştırmanın geçmişi, nitel araştırma yöntemleri, nitel araştırmada güvenilirlik, geçerlik ve değerlendirme, nitel araştırmada yazma ve rapor etme.

### **5. Problems in Language Teaching and Learning**

Dil becerileri ve unsurları, dil öğretim ve öğrenim kuramları, dil öğretiminde ve öğreniminde karşılaşılan problemler, dil öğretiminde ve öğreniminde karşılaşılan problemlere önerilen çözüm yolları

### **6. The Psychology of the Language Learner and Classroom Environment**

Bu ders, insanların psikolojinin sunduğu dilleri nasıl öğrendiklerine dair farklı hesaplara odaklanmaktadır. Şunları ele alır: davranışçılık ve doğuştanlık ve dil öğretimi üzerindeki etkisi; bilişsellik ve dil öğretimi üzerindeki etkisi; sosyo-kültürel teori ve dil öğretimine etkisi; zihniyet kavramı ve öğretim üzerindeki etkisi.

### **7. Applied Research Methods in ELT**

Bu ders, nitel ve nicel araştırma deseni yaklaşımlarını lisansüstü düzeyde birleştirerek İngilizce dil öğretimi alanındaki araştırma yöntemlerine uygulamalı bir yaklaşım sunmaktadır. Araştırma teorileri ve yöntemleri İngilizce dil öğretiminin kapsamı doğrultusunda tanıtılmaktadır. Önde gelen nitel ve nicel araştırma deseni modelleri iyi örneklerin gözlemlenmesi ve öğrenciler tarafından yürütülen araştırma çalışmalarıyla sunulmaktadır. Lisansüstü öğrencileri, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel aşamaları öğrenecekler, bilimsel araştırma önerisi hazırlama bilgisini edinecekler, ve bu süreci kavrayarak, uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulayıp, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunmalarını amaçlar. Yüksek Lisans veya Doktora tezi nin her bir bölümü ile ilgili konular: (Introduction, Review of Literature, Methodology, Conclusison)

### **8. SLA Research in Language Teaching**

Bu ders, ikinci dil edinimi (İDE) araştırması ile dil öğretimi arasındaki karmaşık ilişkiyi derinlemesine ele almaktadır. Öğrenciler, İDE'nin temel teorilerini, güncel araştırma eğilimlerini ve bu bulguların gerçek dünya dil öğretimi bağlamlarında nasıl uygulandığını keşfedecekler. Okumalar, tartışmalar ve uygulamalı projelerin bir kombinasyonu aracılığıyla katılımcılar, İDE araştırmasının modern dil öğretimi

yöntemlerini nasıl bilgilendirebileceği ve geliştirebileceği hakkında daha derin bir anlayış kazanacaklardır.

## **9. Academic Writing**

Bu dersin amacı, katılımcıları akademik yazmanın değişik yönleriyle tanışmalarını sağlamaktır.

## **10. Teaching English to Young Learners**

Bu dersin ana amacı hem kuramsal hem de uygulama açısından çocuk yaştaki öğrencilere yabancı dil olarak İngilizce eğitiminin ana unsurlarının öğretilmesidir. Bu dersin içeriğinde hem kuramsal hem de uygulama açısından çocuk yaştaki öğrencilere yabancı dil olarak İngilizce eğitiminin öğretilmesi vardır.

## **11. Classroom Research**

Bu derste öğrenciler deneyimledikleri sorunların çözümünde kendilerine uygun çalışma yöntemlerini belirleyerek, katılımcılarını, veri toplama araçlarını ve uygun analiz yöntemlerini seçip, kendi araştırmalarını yapmakta ve yansıtıcı düşünce yöntemleri ile akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadırlar. İngiliz Dili Eğitimi alanında lisans eğitimi almış olmak

## **12. Current Learning and Teaching Approaches in Teaching English**

İngiliz Dili öğretiminde ders tasarımı, ikinci/yabancı uluslararası özel amaçlı akademik dil olarak İngilizce gibi farklı öğrenci ihtiyacına uygun yaklaşımlar; yapılandırmacı yaklaşım, içerik odaklı, görev odaklı, sorun odaklı, bütüncü odaklı dil öğretimi, çoklu zeka ve bütüncül dil yaklaşımı gibi güncel uygulamalar; ikinci/yabancı dil öğretimi ve dil öğretiminde kültürün önemi, teknolojinin dil sınıflarında kullanımı, gelişen dünyada iletişimin yeri ve kültürlerarası etkileşim.

## **13. Current Issues in ELT**

Bu ders, günümüzde profesyonel literatürde tartışılan dünya çapındaki dil öğretmenliği mesleğinin kaygılarına dayanmaktadır. Aynı zamanda ELT' nin politik ve entelektüel kökenlerini, ELT üzerindeki sosyal, ekonomik ve kültürel etkilerini de araştırıyor. İletişimsel dil öğretimi üzerindeki tartışmalar ve güncel teori ve araştırmaların gerçek sınıf uygulamalarıyla ilişkisi de bu ders boyunca tartışılmaktadır.

## **BAHAR YARIYILI**

### **1. Testing and Evaluation in Foreign Language Teaching**

Test yöntemleri, ölçme ve değerlendirme ilkeleri, İngiliz Dili Öğretiminde kullanılabilecek değişik yapı ve ölçeklerde testlerin hazırlanması, Dil becerileri ve dil yeterliliğini ölçmek için kullanılabilecek değişik test çeşitleri; amaçlara göre değişik dil testleri hazırlama.

### **2. Language Skills and Foreign Language Teaching**

Eğitimsel dilbilgisi, eğitimsel dilbilgisinin öğretimi, betimlemeli dil bilgisi, yabancı dil olarak İngilizce öğreniminde dilbilgisi eğitimin amacı, dilbilgisi öğretiminde tümevarım ve tümdengelsel yaklaşımlar.

### **3. Applied Phonetics and Foreign Language Teaching**

İkinci dilde telaffuz ve tonlama güçlükleri; Bağlantılı yaklaşımlar, teoriler, metot ve teknikler; Tonlama; Fosilleşmiş telaffuz hataları; Uygulamalı fonetik ve fonoloji açısından dil öğrenim yolları

### **4. Foreign Language Teaching in Council of Europe Member States**

Avrupa Konseyine üye ülkelerdeki yabancı dil öğretimi politikaları, Türkiye’de yabancı dil öğretim politikaları, Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve programı (The Common European Framework of Reference for Languages-CEFR), Avrupa Dil Portfolyosu (The European Language Portfolio- ELP), The European Portfolio for Student Teacher of Languages- EPOSTL, Europass

### **5. Subject-focused language Teaching**

Bu ders, öğrencilerin İngiliz dili eğitimi ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirmesini; İngilizce öğretimindeki uygulamaları etkileyebilecek ulusal ve uluslar arası kültürel unsurları tanımasını; Lisansüstü seviyede öğretme öğrenme sürecini, öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak bilgi teknolojilerini hem öğretimi planlama sürecinde hem de öğrenme sürecinde etkili olarak kullanmasını; Alanında gerekli ilerlemeyi sağlayabilmek için, hedef öğrenci gruplarının bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun eğitim ortamları düzenler ve etkili öğretme öğrenme süreçleri oluşturmak için uygun öğrenme materyalleri geliştirmesini; Araştırma yaptığı alanda eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır, İngilizceyi doğru ve etkili kullanır. Problemlerin belirlenmesine ve çözümüne yönelik araştırmalar yapmasını amaçlamaktadır.

## **6. Quantitative Research Techniques in Foreign Language Teaching**

Bu ders, nicel araştırma yöntemlerini ve nicel araştırma sürecinin aşamalarını incelemek için tasarlanmıştır. Derste, bilimsel araştırma sürecinin ve nicel araştırmada takip edilmesi gereken bütün aşamaları, konu bulma, denence (hipotez) kurma, kavramsallaştırma, ölçme, veri toplama, veri analizi, yorumlama ve rapor yazma teknikleri konuları incelenmektedir. Bu ders, nitel ve nicel araştırma yöntemlerin, bu yöntemlerin arkasındaki epistemolojik ve ontolojik anlayışları, İngiliz Dili Eğitimi alanında yapılan araştırmalarda kullanılan yöntem ve araçları, araştırma etiği, araştırmada geçerlik ve güvenirlik gibi kavramları tanıtmayı amaçlamaktadır.

## **7. Applied English Lexicology**

Sözcükbilim bir dilde yer alan kelimelerin yapısına, doğasına ve kullanımına ilişkin unsurların bütününe irdeleyen dilbilimi alanıdır. Bu ders genel sözcükbilimi, sözlük ve sözlük bilgisinin sistemik yapısı gibi temel konuları kapsar. İngilizcede yer alan sözcükleri yapı, anlam ve kullanım gibi özellikleri açısından bir bütün olarak ele alan ders aynı zamanda İngiliz dilinin tarihsel süreçleri ve en son sözcük öğretim teorileri de kapsar. Ayrıca, biçembilim öğeleri sözcükbilim açısından değerlendirilir ve bilgisayar, veritabanı, çeviri gibi sözlük çeşitleri, kapsamaları ve kullanım farklılıkları açısından irdelenir.

## **8. Materials Evaluation and Adaptation in ELT**

Materyal geliştirme, uyarlama, müfredat ve programın öğeleri, mevcut programların incelenmesi ve program geliştirme aşamaları.

## **9. Using Technology in Foreign Language Teaching**

Dil öğretiminde teknolojinin kullanımı ile ilgili uygulama ve geliştirmeler, mevcut uygulamalar, araçlar ve araçlar ile dil sınıflarında kullanılabilecek teknolojik araçlar, İngilizce öğretim ve öğretimi için teknolojiyi kullanarak materyal geliştirme, bilgisayar-yardımlı dil öğretimi konularında bilgi ve farkındalığın artırılmasını amaçlamaktadır.

## **10. Culture in Second Language Learning and Teaching**

Bu dersin amacı öğrenci ve öğretmenlere bu derste ikinci bir dil öğrenmenin sadece ikinci bir dili edinmeyi değil, ikinci bir kültürü edinmeyi de içerdiğinin farkında olmak ve öğrenmektir. İkinci dil öğrenme ve kültür, dil öğretmenlerinin sınıfa getirdiği varsayımlar ve inançlar, kültür dil ve kültür etkileşiminin pedagojik etkileri, öğrencilerin dil öğrenme ve öğretme ile ilgili beklentileri, kültür ve kültürlerarası etkileşim, küreselleşme ve internetin dile, dil öğretimine ve öğrenmeye etkileri bu dersin belli başlı içeriğidir.

## **11. 21st Century Skills in ELT**

Bu dersin amacı, yüksek lisans öğrencilerine özellikle yenilikçi metodolojilerle 21. yüzyıl eğitimi ve becerileri hakkında kapsamlı bir anlayış kazandırmaktır. Kurs aynı zamanda yüksek lisans öğrencilerinin öğretmen eğitimindeki bu becerilerin rolüne ve

öğretme ve öğrenmeyi sistematik bir şekilde geliştirmek için İngiliz Dili öğrenimi ve öğretimine nasıl entegre edilebileceklerine dair daha derin bir anlayış geliştirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Eğitimciler olarak bizler, öğrencilerin bilinmeyen gelecekle yüzleşmeleri için 21. yüzyıl becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmalıyız.

## **12. Critical Pedagogy in ELT**

Bu ders eleştirel pedagojinin temel kavramlarını ve ilkelerini araştırır ve eleştirel pedagojinin temel ilkeleri ile İngilizce öğretimi arasında bir köprü kurar. Ders, lisansüstü öğrencilerini genel olarak eğitimin ve özel olarak da İngilizce dili eğitiminin politik, ekonomik, sosyal ve kültürel boyutlarını keşfetmeye teşvik eder. Ders, demokratik eğitim uygulamaları ve eleştirel vatandaşlık kavramlarının yanı sıra İngilizce hegemonyası, İngiliz Dili Eğitimi endüstrisinin genişleyen dünyası ve dilsel insan hakları da dahil olmak üzere İngiliz dili eğitiminin politik-ekonomik boyutlarına ilişkin eleştirel bilinç geliştirmeyi amaçlamaktadır.