

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
2020-2021 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
OKUL DENEYİMİ DERSİ İZLENESİ

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğretmen adaylarını okul ve sınıf ortamı ile tanıştırmak, okulun yapısı, eğitim öğretim durumları ve okulu meydana getiren unsurları birinci elden gözlemleme fırsatı vererek öğretmenlik uygulamalarına hazırlık yapmaktır. Bu derste ayrıca öğretmen adaylarından okul ve sınıf atmosferini gözlemleri istenerek, gözlemlerini raporlaştırma becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama

Ders Öğrenme Çıktıları

1. Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanıyabilme.
2. Okulun yönetimi ve okuldaki işler ile okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olabilme.
3. Sınıf ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıyabilme.
4. Derslerin işleniş ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinebilme.
5. Öğretmenlerin ve öğrencilerin okuldaki bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olabilme.

HAFTA	ETKİNLİK	AÇIKLAMA
1	Tanışma Haftası	1. Uygulama öğrencilerinin ilgili danışman uygulama öğretim elemanı ile iletişime geçmesi, Google Classroom uygulamasına katılması, 2. Uygulama öğretim elemanının uygulama öğrencileri ve uygulama öğretmeni ile Google Meet uygulaması üzerinden tanışma toplantısı düzenlemesi 3. Uygulama öğretmenin uygulama öğrencileri ile dönem boyunca uygulayacakları görev planını paylaşımları, sanal dersler için kullanılan platformları tanıtarak süreç hakkında bilgilendirme yapmaları beklenir.
2	Uygulama öğrencilerinin sanal sınıflara girerek uygulama öğretmenin yürüttüğü dersleri gözlemlemeye başlaması • Uzaktan eğitim ile ilgili bir Webinar (seminer)'a katılarak seminer ile ilgili elde edilen kazanımların raporlaştırılması	Uygulama öğrencisinin bu hafta içerisinde farklı oturumlara katılıp gözlemlerini tamamlaması beklenir. - Uygulama öğrencileri o hafta uzaktan eğitim ile ilgili bir Webinar'a katılmaları ve uzaktan eğitime yönelik bilgi edinmeleri, - Merak ettiği konularda önceden soru(lar) oluşturarak uygulama öğretmene sormaları,

		- Webinar sonrasında da edindiği bilgileri, izlenimlerini ve düşüncelerini rapor halinde ilgili öğretim elemanına sunmaları beklenir.
3	• Uygulama öğrencilerinin sanal sınıflara girerek uygulama öğretmeninin yürüttüğü dersleri gözlemlemeye başlaması • MEB'e bağlı okullarda uzaktan eğitim sürecinin nasıl yürütüldüğünün araştırılması	Uygulama öğrencisinin bu hafta içerisinde farklı oturumlara katılıp gözlemlerini tamamlaması beklenir. Uygulama öğrencisinin; - Salgın sürecinin gereği olarak MEB'e bağlı okullarda uzaktan eğitim sürecinin nasıl yönetildiğinin ve yürütüldüğünün incelenmesi ve bu bağlamda uygulama öğretmenleri ile mülakat yapılarak durumun raporlaştırılması beklenir.
4	• Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması • Uygulama öğrencisinin okulun yönetimi ile görüşmesi	Uygulama öğrencisinin bu hafta içerisinde farklı oturumlara katılıp gözlemlerini tamamlaması beklenir. - Uygulama öğrencisinin okul yöneticisi ile çevrimiçi platformda uygulama öğretim elamanı ile uygulama öğretmeni okul müdürü ile iletişime geçerek ortak bir zaman belirler. Tüm öğrencilerle beraber çevrimiçi ortamda okul müdürü ile görüşme ayarlayarak okul yönetimi, okulun dönem içerisindeki işleyişi, okulun kaynakları, öğretmenlerin okula karşı görevleri, MEB ile ilgili işlemlerin yürütülmesi (DYS-MEB, MEBBİS, TEFBİS, EBA, e-okul ve benzeri online platformlar ile ilgili bilgi edinme ve bu platformların hangi amaçlarla kullanıldığının incelenmesi) ve okulun çevre ile ilişkisini araştırıp bir rapor halinde sunması beklenir.
5	• Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması • Uygulama öğretmenin uzaktan eğitimde kullanacağı bir derse nasıl hazırlandığının ve uzaktan eğitim esnasında teknolojik, pedagojik ve öğrenci motivasyonlarının nasıl sağlandığı konularına yönelik incelemeler yapılması	Uygulama öğrencisinin bu hafta içerisinde farklı oturumlara katılıp gözlemlerini tamamlaması beklenir. Uygulama öğretmeni ile görüşülerek ilgili dersin hazırlığı için yapılanlar hakkında bilgi alınması ve elde edilen bilgilerin raporlaştırılması beklenir. 1. Uzaktan eğitim sürecinde yararlandığı teknolojik alt yapılar ve teknolojik yaşanan zorlukların incelenmesi, 2. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin derse odaklanması için yapılabileceklerin öğrenilmesi, 3. Uzaktan eğitimle ilgili yapılan bir ders planının, yüz yüze yapılan bir ders planından nasıl farklılaştığının incelenmesi, 4. Uygulama öğretmenin uzaktan eğitim esnasında faydalandığı kaynakların (web tabanlı araçlar, öğretim teknolojileri, eğitim yazılımları veya ders kitapları gibi) incelenmesi, 5. Uygulama öğretmenin uzaktan eğitimde sınıf yönetimiyle ilgili karşılaştığı sorunların belirlenmesi ve üstesinden nasıl geldiğine

		yönelik yöntem ve tekniklerin incelenmesi, Uygulama öğrencisinin hazırladığı raporda bu ve benzeri sorulara cevap vermesi beklenmektedir.
6	Uygulama öğretmenin sanal sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması • Uzaktan Eğitim Gözlem Formunun oluşturulması	Uygulama öğrencisinin bu hafta içerisinde farklı oturumlara katılıp gözlemlerini tamamlaması beklenir. - Uygulama öğrencileri daha önce katıldığı Webinar’da ve derslerde öğrendiği bilgileri, ilk 5 haftadaki gözlemleri ile birleştirerek uzaktan eğitimin önemli unsurlarını tespit edip grup olarak bir gözlem formu oluşturmaları beklenmektedir.
7	• Uygulama öğretmenin sanal - sınıfına katılarak ilgili hafta içerisinde işlediği dersin gözlemlenmesi ve gözlem raporunun oluşturulması • İlgili haftanın kazanımlarını dikkate alarak sanal sınıf ortamında kullanılacak bir ders materyalinin hazırlanması ve uygulama öğretmeni ile paylaşılması • Uzaktan eğitim sürecinde kullanılacak materyallerin geliştirilmesi ile ilgili bir eğitime katılması.	-Bu çalışma için sunumu yapan uygulama öğretmenin ve dersin uygulama öğrencisinin daha önceden hazırlamış olduğu ve uygulama öğretim elemanlarından aldığı geri bildirimler neticesinde düzelttiği gözlem formunu kullanmaları beklenir. - Uygulama öğrencisinin öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı dersinde öğrendiği teknik ve yöntemleri dikkate alarak sanal sınıf ortamında kullanılacak ve uzaktan eğitime yönelik bir materyal tasarlaması beklenir. - Uygulama öğrencilerinin eğitime katıldıktan sonra hazırladıkları materyalleri gözden geçirerek düzeltmeleri etmeleri beklenir. - Materyal tasarlarırken uygulama öğretmeni ile fikir alışverişinde bulunarak dersin içerisinde bu materyalin kullanılması sağlanır.
8	• Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ders planının hazırlanması • Uygulama öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecinde derslerine girdikleri öğrencilerin bir gününü nasıl geçirdiğinin incelenmesi	Ders planlarının ders için ayrılan süre, dersin yürütülmesinde aracı olan platform (Google Meet, Zoom, Eba TV vb.) ve teknolojik imkânların göz önünde bulundurularak yapılması ve web tabanlı araçların ve farklı öğretim yöntemlerinin plana dâhil edilerek çeşitlendirilmesi beklenmektedir. - Uygulama öğrencisinin üç farklı öğrencinin (akademik başarısı yüksek-orta- düşük) velisi ile görüşerek öğrencilerin uzaktan eğitim süresince neler yaptığını, dersleri nasıl takip ettiğini ve ödev vs. gibi görevlerini nasıl gerçekleştirdiğini incelemesi ve elde edilen bilgilerin rapor halinde sunulması beklenir. Bunu yaparken, uygulama öğretmeniyle daha önceden iletişime geçilerek görüşme için gönüllü olacak velilerin uygulama öğretmenin yardımıyla belirlenmesi sağlanmalıdır.
9	• Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ders planının hazırlanması	Ders planlarının ders için ayrılan süre, dersin yürütülmesinde aracı olan platform (Google Meet, Zoom, Eba TV vb.) ve teknolojik imkanların göz önünde bulundurularak yapılması ve web tabanlı

		araçların ve farklı öğretim yöntemlerinin plana dâhil edilerek çeşitlendirilmesi beklenmektedir.
10	Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ders planının hazırlanması	Ders planlarının ders için ayrılan süre, dersin yürütülmesinde aracı olan platform (Google Meet, Zoom, Eba TV vb.) ve teknolojik imkânların göz önünde bulundurularak yapılması ve web tabanlı araçların ve farklı öğretim yöntemlerinin plana dâhil edilerek çeşitlendirilmesi beklenmektedir.
11	Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ders planının hazırlanması ve ilgili sanal sınıf ortamında bu dersin anlatılması	Ders planlarının ders için ayrılan süre, dersin yürütülmesinde aracı olan platform (Google Meet, Zoom, Eba TV vb.) ve teknolojik imkânların göz önünde bulundurularak yapılması ve web tabanlı araçların ve farklı öğretim yöntemlerinin plana dâhil edilerek çeşitlendirilmesi beklenmektedir.
12	Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ders planının hazırlanması ve ilgili sanal sınıf ortamında bu dersin anlatılması	Ders planlarının ders için ayrılan süre, dersin yürütülmesinde aracı olan platform (Google Meet, Zoom, Eba TV) ve teknolojik imkânların göz önünde bulundurularak yapılması ve web tabanlı araçların ve farklı öğretim yöntemlerinin plana dâhil edilerek çeşitlendirilmesi beklenmektedir. - Ders planına uygun ders anlatımı yapıldıktan sonra uzaktan eğitim gözlem formunu göz önüne alınarak öz-değerlendirme raporunun hazırlanması ve teslim edilmesi beklenir. - Ayrıca uygulama grubundaki uygulama öğrencilerinin de sanal sınıftaki ders anlatımına katılarak akran değerlendirme yapması ve değerlendirmelerini raporlaştırması beklenmektedir.
13	Uzaktan eğitim sürecine uygun bir ölçme değerlendirme aracının içeriğinin hazırlanması ve bu aracın kullanılması	Uygulama öğretmeninden ilgili hafta içinde işleyeceği kazanım alınarak, o kazanıma uygun ölçme ve değerlendirme sorularının hazırlanması beklenmektedir. - Uzaktan eşzamanlı değerlendirmenin yapılabilmesi için Kahoot, Socrative, Quizizz, Plickers ve benzeri uygulamaların kullanılması beklenmektedir. Daha sonra öğrencilerin kazanımla ilgili değerlendirmelerinin raporlaştırılması beklenmektedir.
14	Elektronik Okul Deneyimi Dosyası'nın teslim edilmesi ve yarıyıl etkinliklerinin değerlendirilmesi	- Uygulama öğrencileri tarafından yarıyıl içinde yapılan tüm çalışmaları içeren Elektronik Okul Deneyimi Dosyası hazırlanarak, final haftası bitimine kadar ilgili uygulama öğretim elemanına elektronik ortamda teslim edilir. Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı öğrenciler tarafından hazırlanan Elektronik Okul Deneyimi Dosyaları değerlendirilir.